**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧУПО

«Экономико – правовой колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к.ф.н. Р.А.Барзукаева

« » 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ООП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**44.02.02. ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

(специальность)

**основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**очная**

(форма обучения)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014г. № 1353 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413, с изменениями и дополнениями, в соответствии с:

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259);

- примерными программами для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

- решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;

- разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Организация-разработчик:

ЧУПО «Экономико – правовой колледж»

Разработчики:

К.С. Ахмедова преподаватель ЧУПО «Экономико-правовой колледж»

Программа одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

протокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель ПЦК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/** М.Д.Денисултанова/

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание программы предмета Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

**- развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**- овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достиже­ние студентами следующих результатов:

***- личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от   внешних и внутренних   угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:*

-способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

*для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

-способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

*для обучающихся с расстройствами аутистического спектра*:

-формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

-знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов;

***- метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, понимать значимость исполнения воинского долга при прохождении военной службы;

***- предметных****:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8)умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ООП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *105* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *70* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия (или работы) | *12* |
| контрольные работы | *-* |
| самостоятельная работа | *35* |
| Промежуточная аттестация по УД в форме дифференцированного зачета – 2 семестр | |

* 1. **Содержание и тематический план учебного предмета**

**ООП.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | **Обеспечение личной безопасности  и сохранение здоровья** | **10** |  |
| Тема 1.1  Здоровье и здоровый образ жизни | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. |
| Тема 1.2  Вредные привычки,   и их профилактика | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Алкоголь и курение. Их влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.  Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. |
| Тема  1.3  Первая медицинская помощь при травмах и ранениях | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Ситуации, при которых необходима первая медицинская помощь. Виды ран и травм. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. |
| Тема  1.4  Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Техника выполнения  сердечно-легочной реанимации. |
| **Практическая работа №1** Помощь себе и пострадавшему при ранениях, при кровотечениях, переломах костей. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа по разделу 1.** | **5** |  |
| **Раздел 2.** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | **10** |  |
| Тема  2.1  Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Краткая характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации |
| Тема 2.2  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации ЧС. Оповещение и информирование населения об опасности по местному телевидению и по местному радио, приведение в готовность средств защиты, проверка готовности систем и средств управления. |
| Тема 2.3  Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. |
| Тема 2.4  Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. |
| Тема 2.5  Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. |
| **Самостоятельная работа по разделу 2.** | **5** |  |
| **Раздел 3.** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **20** |  |
| Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военные реформы в России во второй половине XIX века. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. |
| Тема  3.2  Организационная структура Вооруженных Сил | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска, военно-воздушные силы, ракетные войска стратегического назначения, космические войска: история создания, предназначение, структура. |
| Тема  3.3  Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации. |
| Тема 3.4  Воинская обязанность | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная  и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. |
| Тема 3.5  Основные условия, права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права. |
| Тема 3.6  Военнослужащий – защитник своего Отечества | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. |
| Тема 3.7  Уголовная ответственность за преступления против военной службы | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). |
| Тема 3.8  Боевые традиции Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. |
| Тема 3.9  Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. |
| Тема 3.10  Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. |
|  | **Самостоятельная работа по разделу 3.** | **10** |  |
| **Раздел 4.** | **Особенности военной службы** | **30** |  |
| Тема 4.1.  Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Размещение военнослужащих в казарме. Учебные занятия, условия для проведения занятий. |
| Тема 4.2.  Организация внутренней службы | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Назначение и состав суточного наряда, Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы. |
| Тема 4.3 Распределение времени и повседневный порядок | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Организация питания военнослужащих. |
| Тема 4.4 Дежурный по роте, обязанности дежурного | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Дневальный по роте,  обязанности дневального. |
| Тема 4.5  Организация караульной службы | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Устав гарнизонной и караульной службы.  Организация караульной службы, обязанности часового. Несение караульной службы. Часовой на посту у Боевого Знамени. Применение часовым оружия. |
| **Практическая работа № 2:** Несение караульной службы. Часовой на посту у Боевого Знамени. Применение часовым оружия. | 2 | 3 |
| Тема 4.6  Строевая подготовка | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Строевой устав Вооруженных сил РФ. Строи и управление ими., строевые приемы без оружия. Строевая стойка. |
| Тема 4.7 Одиночная строевая подготовка | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Передвижение строем. Воинское приветствие. |
| **Практическая работа № 3:**Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Строевая стойка.  Передвижение строем. Воинское приветствие. | 2 | 3 |
| Тема 4.8  Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Техника  безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. |
| Тема 4.9 Правила стрельбы. Уход за автоматом | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Приемы и правила стрельбы из автомата. Практическая стрельба. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. |
| **Практическая работа № 4:**Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Приемы и правила стрельбы из автомата. Практическая стрельба. | 2 | 3 |
| Тема 4.10  Тактическая подготовка | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы.  Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии.. Современный бой.  **Практическая работа № 5:** Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою |
| Тема  4.11  Радиационная, химическая и биологическая защита | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности. Нормативы одевания противогаза, общевойскового защитного комплекта. Приборы радиационной и химической разведки. |
| **Практическая работа № 6:** Нормативы одевания противогаза, общевойскового защитного комплекта. Приборы радиационной и химической разведки. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа по разделу 4.** | **15** |  |
| **Всего:**  **Обязательная нагрузка:**  **Самостоятельная работа обучающихся:** | | **105ч.**  **70ч.**  **35ч.** |  |